

## Articulación

### ¿Qué es la articulación?

La articulación (ar ti cu la ción) es el proceso de producir sonidos del habla moviendo la lengua, los labios, la mandíbula y el paladar blando. Los niños aprenden a hablar imitando los sonidos que escuchan mientras usted les habla de lo que hace durante el día, les canta canciones y les lee libros.

Los niños empiezan a desarrollar el habla en la primera infancia. A los 6 meses de edad, los bebés balbucean y juegan con su voz, emitiendo sonidos como "uu, da, ma y guu". A medida que su bebé crezca, comenzará a balbucear, pronunciando más consonantes como "b" y "c" con diferentes sonidos vocálicos. Su hijo continuará imitando sonidos y formas de palabras, las que a su vez se transformarán en un habla natural y espontánea.

Aunque los niños comienzan a desarrollar el habla como bebés, no aprenden a pronunciar todos los sonidos del habla de una sola vez. Cada sonido tiene un rango de edades diferente, pero predecible, que marca el momento en que el niño debería poder producir el sonido correctamente. Los errores de articulación conforman una parte normal del desarrollo del habla. La mayoría de los niños comete errores mientras aprende a decir palabras nuevas. Para cuando el niño alcanza los 3 años de edad, el habla debería ser inteligible el 80 % de las veces. Para cuando el niño alcanza los 4 años de edad, el habla debería resultar inteligible prácticamente todo el tiempo, aunque aún pueden persistir errores en los sonidos. Los niños deberían ser capaces de pronunciar todos los sonidos del idioma español correctamente al alcanzar los 8 años de edad.

### ¿Qué es un trastorno o un retraso en la articulación?

Se produce un trastorno o un retraso en la articulación cuando los errores persisten después de cierta edad. Pueden producirse errores en la articulación al principio, en la mitad o al final de una palabra. Los siguientes son los 3 errores de articulación más comunes:

- Reemplazar un (1) sonido por otro: "bato" por "pato".
- Omitir un sonido: "gao" por "gato".
- Distorsionar un sonido: usted reconoce el sonido, pero suena extraño. El ceceo es una distorsión de la /s/ y la causa es que la lengua sobresale de los dientes.

No todos los reemplazos o las omisiones de sonidos se consideran errores del habla. En cambio, pueden relacionarse con un dialecto o un acento.

Muchos niños hispanoparlantes utilizan estos patrones al aprender a hablar inglés:

- Omisión de una letra en un sonido combinado: "sake" o "nake" por "snake".
- Simplificación líquida: "bewy" por "belly".

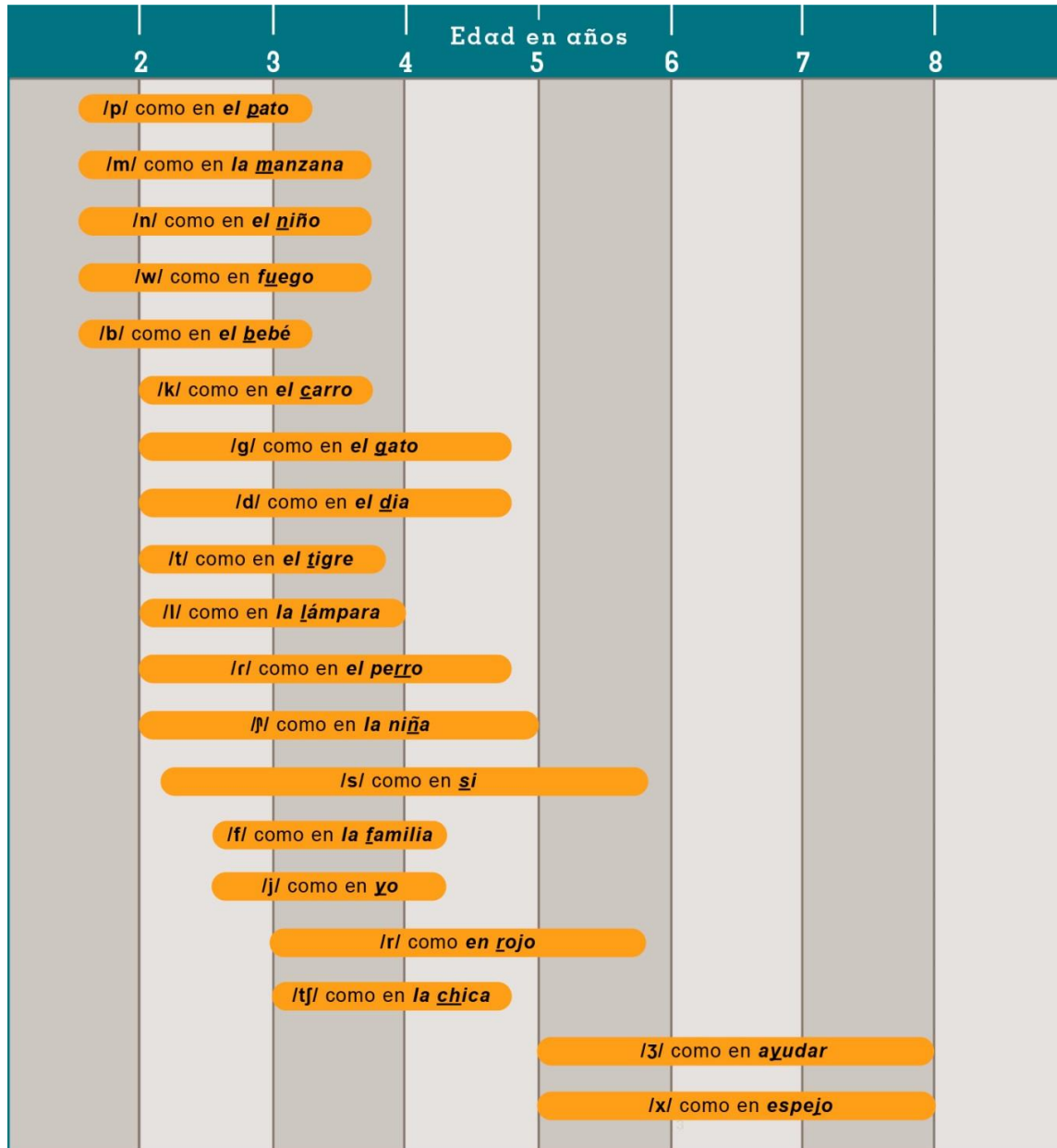
El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.

# ¿Sabe usted... continuación

## Articulación

- Asimilación: “bibbon” por “ribbon” o “plip” por “flip”.
- Eliminación de la consonante final: debido a que la mayoría de las palabras en español terminan en vocal (las únicas consonantes en la posición final son /n/, /l/, /d/, /s/ y /r/ vibrante simple).

El gráfico en la página siguiente ofrece pautas generales para la edad en que el niño aprende a producir ciertos sonidos del habla.



*Nota: Este gráfico muestra un rango de desarrollo y solo debe utilizarse como una guía general.*

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.

## Articulación

### ¿Por qué algunos niños tienen problemas de articulación?

Muchos errores de articulación suceden por razones que no comprendemos. Su hijo puede no aprender cómo emitir sonidos correctamente o puede no aprender las reglas del habla por su propia cuenta. También pueden afectar la articulación problemas físicos, como los siguientes:

1. **Una enfermedad que dura mucho tiempo:** la estimulación puede ser limitada.
2. **Una pérdida auditiva:** el habla se aprende escuchando. Por esta razón, las otitis frecuentes pueden retrasar el desarrollo de los sonidos del habla en los niños pequeños.
3. **Tumores cerebrales:** los tumores pueden afectar los centros del habla del cerebro o debilitar los músculos de los labios, el paladar, la lengua o las cuerdas vocales.
4. **Trastornos del desarrollo** (como el autismo)
5. **Trastornos neurológicos** (como parálisis cerebral)

### Un retraso o un trastorno de la articulación es un problema cuando:

- los oyentes no entienden lo que el niño dice;
- el niño se frustra y se comporta mal porque no consigue expresar lo que desea;
- el niño evita situaciones en las que necesita hablar; y
- el niño se siente avergonzado o preocupado sobre cómo suena o porque otros se burlan de su forma de hablar.

### ¿Cómo puede ayudar?

- Hable con su hijo y juegue con él. Es una oportunidad para que la charla sea divertida y para modelar los sonidos del habla correctos para él.
- Mire a su hijo al hablar con él y trabaje a su nivel.
- No interrumpa ni corrija constantemente a su hijo.
- No refuerce errores imitándolo. En su lugar, module la forma correcta de hacer el sonido. Por ejemplo, si su hijo dice: “Ese es un bato”, usted diga: “Sí, ese es un pato. ¿Qué dice un pato? ¡Cuac, cuac!”.
- Premie a su hijo con elogios por pronunciar el sonido correctamente o reconózcalo por intentarlo.
- Léale a su hijo. Utilice la lectura como forma de rodear a su hijo con el sonido objetivo. Por ejemplo, léale *¿Eres mi mamá?* si el niño está trabajando con el sonido /m/.
- Aproveche las comidas, la hora del baño, la hora de ir a dormir, la hora de jugar y otras rutinas diarias para trabajar en el habla. Estas actividades pueden ser grandes momentos de aprendizaje.

### ¿Preguntas?

Si tiene preguntas sobre la articulación, llame a los Servicios de Rehabilitación al 901-595-3621. Si está dentro del hospital, marque 3621. Si está fuera del área de Memphis, llame a la línea gratuita 1-866-2ST-JUDE (1-866-278-5833), extensión 3621.

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.