

Efectos de la pérdida auditiva

La audición es fundamental para el desarrollo del habla y el lenguaje y para el aprendizaje. Cuanto antes se produzca la pérdida auditiva, más graves serán los efectos en el desarrollo del niño. Cuanto antes se encuentre el problema y se inicien los servicios útiles, menos grave será el impacto en el niño.

La pérdida auditiva afecta a los niños de 4 maneras importantes:

- Causa retrasos en las habilidades del habla y el lenguaje.
- Los problemas de lenguaje afectan el aprendizaje y el rendimiento académico.
- Los problemas con el habla y el aprendizaje a menudo pueden generar autoestima baja y que el niño se sienta aislado.
- Puede repercutir en las elecciones de un trabajo y una profesión.

Efectos de la comunicación

Vocabulario (cantidad de palabras aprendidas y utilizadas)

- El vocabulario se desarrolla más lentamente en los niños que tienen pérdida auditiva.
- Los niños que tienen pérdida auditiva aprenden palabras concretas como "gato", "salto", "cinco" y "rojo" más fácilmente que palabras abstractas como "antes", "después", "igual a" y "celoso". También tienen problemas con palabras funcionales como "el/la", "un/a" y "son".
- La brecha entre el vocabulario de los niños con audición normal y los que tienen pérdida auditiva se amplía con la edad. Los niños con pérdida auditiva no se ponen al día sin ayuda.
- Los niños con pérdida auditiva tienen dificultad para entender palabras con significados múltiples. Por ejemplo, la palabra "banco" puede significar el borde de un arroyo o un lugar donde guardamos dinero.

Estructura de la oración

- Los niños con pérdida auditiva entienden y usan oraciones más cortas y sencillas que los niños con audición normal.
- Los niños con pérdida auditiva a menudo tienen dificultad para entender y escribir oraciones complejas. Algunos ejemplos son las que tienen enunciados relativos (La profesora que tengo para matemáticas estuvo enferma hoy) o la voz pasiva (La pelota fue lanzada por Mary).
- Los niños con pérdida auditiva a menudo no pueden escuchar los finales de las palabras como "s" o "ed" [estos ejemplos corresponden al idioma inglés]. Esto provoca malentendidos y un uso incorrecto de los tiempos verbales, los plurales, la concordancia sujeto-verbo y los posesivos.

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.

Efectos de la pérdida auditiva

Habla

- Los niños con pérdida auditiva a menudo no pueden oír sonidos silenciosos del habla como "s", "sh", "f", "t" y "k" [estos ejemplos corresponden al idioma inglés]. Por lo tanto, no los incluyen en el habla. Por este motivo, es posible que su habla sea difícil de entender.
- Es posible que los niños con pérdida auditiva no oigan sus propias voces cuando hablan, o puede que hablen demasiado alto o demasiado bajo, o que tengan un tono de voz demasiado alto, o que suenen como si estuvieran murmurando debido al poco énfasis en las sílabas, a la inflexión deficiente o a la baja velocidad del habla.

Rendimiento académico

- Los niños con pérdida auditiva tienen problemas en todas las áreas de las tareas escolares, especialmente en la lectura y los conceptos matemáticos.
- Los niños con pérdida auditiva de leve a moderada, en promedio, alcanzan entre 1 y 4 grados escolares menos que sus compañeros con audición normal, a menos que se adopten medidas para ayudarlos.
- Los niños con pérdida auditiva de grave a muy grave no suelen lograr habilidades superiores al tercer o cuarto grado, a menos que reciban ayuda a tiempo.
- La diferencia de rendimiento escolar entre los niños con audición normal y los que tienen pérdida auditiva suele aumentar a medida que avanzan en la escuela.
- El nivel de aprendizaje que alcanza cada niño depende de la participación de los padres y de la cantidad, la calidad y el momento en que se prestan los servicios de apoyo que recibe el niño.

Funcionamiento social

- Los niños con pérdida auditiva de grave a muy grave suelen manifestar que se sienten aislados, que no tienen amigos y que están descontentos en la escuela. Esto es especialmente cierto cuando tienen un contacto limitado con otros niños que tienen pérdida auditiva.
- Estos problemas sociales parecen ocurrir con más frecuencia en niños con pérdida auditiva leve o moderada que en aquellos con pérdida grave a muy grave.

¿Preguntas?

Si tiene preguntas sobre los efectos de la pérdida auditiva, llame a Servicios de Rehabilitación al 901-595-3621. Si está fuera del área de Memphis, llame gratuitamente al 1-866-2ST-JUDE (1-866-278-5833), extensión 3621.

St. Jude Children's Research Hospital cumple con las leyes federales de derechos civiles aplicables y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad o sexo.

ATENCIÓN: si habla español, tiene a su disposición servicios gratuitos de asistencia lingüística. Llame al 1-866-278-5833 (TTY: 1-901-595-1040).

ATTENTION: If you speak another language, assistance services, free of charge, are available to you. Call 1-866-278-5833 (TTY: 1-901-595-1040).

تنبيه: إذا كنت تتحدث باللغة العربية فيمكنك الاستعانة بخدمات المساعدة اللغوية المتوفرة لك مجاناً. يرجى الاتصال بالرقم 1-866-278-5833 (الهاتف النصي: 1-901-595-1040).

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.