

Desarrollo del lenguaje: de 1 a 2 años de edad

Durante los primeros 3 años de vida, el cerebro se desarrolla y madura. Este es el período más intenso de aprendizaje de las capacidades del habla y del lenguaje. Estas capacidades se desarrollan mejor en un mundo que es rico en sonidos, vistas y mucha exposición al habla y al lenguaje de los demás. Los niños pueden desarrollar las capacidades del habla y del lenguaje a ritmos diferentes; sin embargo, siguen un cronograma natural para dominar las capacidades lingüísticas. A continuación, presentamos un listado de los hitos en el habla y el lenguaje en los niños entre el primer y el segundo año de vida.

Entre el primer y el segundo año de vida, su hijo debería ser capaz de realizar lo siguiente:

- Escucha más activamente cuentos, canciones y rimas simples.
- Sigue órdenes de 2 pasos durante el juego, como “Gira la pelota” y “Recoge el bloque y colócalo en la cubeta”.
- Señala varias partes del libro.
- Señala imágenes en un libro cuando usted se las nombra.
- Entiende el significado de palabras de acción como “come” y “ve”.
- Dice y entiende más y más palabras nuevas todos los meses; a los 2 años, usa aproximadamente 50 palabras distintas o más.
- Realiza algunas preguntas de entre 1 y 3 palabras, como “¿Qué es eso?”.
- Empieza a conectar 2 palabras, como “más jugo” y “a levantarse”.
- Usa muchos sonidos consonánticos distintos al principio de las palabras.
- Explora juguetes y juega más creativamente.

¿Qué puede hacer para ayudar?

- Sea un buen modelo de habla. No imite el habla poco clara de su hijo. Corrija a su hijo positivamente, reformulando, repitiendo y reetiquetando.
- Hable sobre lo que está haciendo y lo que ve. Cuando caminen, señale objetos familiares (carros, árboles y pájaros) y diga sus nombres. “Veo un perro. El perro dice ‘guau’”. Use una gramática simple, pero correcta, que a su hijo le resulte fácil de imitar.

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.

Desarrollo del lenguaje: de 1 a 2 años de edad

- Realice un recorrido de sonidos por su casa o en la habitación de su hijo. Preséntele al Reloj Timmy que dice “t-t-t-t”. Escuchen el reloj mientras hace tictac. Encuentre a alguna gatita enojada que se muerda el labio mientras dice “grrrrr” o a Vinnie Airplane que se muerde el labio, enciende la voz de su motor y dice “v-v-v-v”. Estos sonidos serán viejos amigos cuando su hijo comience a aprender fonemas en la escuela preescolar y en el jardín de infantes.
- Convierta la hora del baño en la “hora para jugar con los sonidos” también. Colóquese al mismo nivel que su hijo. Juegue con Peter Tugboat que dice “p-p-p-p”. Déjelo sentir el aire de los sonidos cuando usted los produce. Haga burbujas y produzca el sonido “b,b,b,b”. Sienta el motor en su garganta en este sonido. Los motores de los juguetes pueden producir un magnífico sonido “rrrr-rrr-rrr”.
- Refuerce y expanda el habla de una sola palabra de su hijo. Por ejemplo, si su hijo dice “carro”, usted responda diciendo “¡Perfecto! Es un carro rojo grande”.
- Léale a su hijo diariamente, si es posible. Lea libros con imágenes coloridas simples, y de 1 a 2 palabras o una oración simple en cada página. Tómese el tiempo de nombrar y describir las imágenes. Pídale a su hijo que señale las imágenes que usted nombra, o pídale que nombre las imágenes.
- Hable con su hijo. Hágale preguntas para promover más pensamientos y lenguaje. Aunque su hijo aún no diga palabras reales, puede mostrarle cómo turnarse en la conversación respondiendo a sus balbuceos. Por ejemplo, si su hijo dice “Baba” y trata de alcanzar el biberón, entonces usted le responde: “Sí, ese es tu biberón”.
- Cante canciones simples con su hijo, como “Feliz Cumpleaños”.
- Juegue con su niño a juegos de coincidencias, como clasificar formas y armar rompecabezas simples.
- Siempre controle la capacidad auditiva de su hijo y preste atención a los problemas de oído y las otitis, especialmente si son recurrentes.

¿Preguntas?

Si tiene preguntas sobre el desarrollo del lenguaje, llame a los Servicios de Rehabilitación al 901-595-3621. Si está dentro del hospital, marque 3621. Si está fuera del área de Memphis, llame a la línea gratuita 1-866-2ST-JUDE (1-866-278-5833), extensión 3621.

Adaptado de materiales de la American Speech-Language Hearing Association, www.ASHA.org

El propósito de este documento no es reemplazar el cuidado y la atención de su médico u otros servicios médicos profesionales. Nuestro objetivo es que usted desempeñe un papel activo en su cuidado y tratamiento; para este efecto, le proporcionamos información y educación. Consulte a su médico si tiene preguntas o dudas sobre su salud o sobre alternativas para un tratamiento específico.